**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Ручеёк»**

**АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА**

**КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ**

**ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа/специалист** | **Адресные рекомендации** |
| **Инструктор по физической культуре** | При формировании заявки на приобретение оборудования для проведения физкультурных занятий в зале и бассейне (субвенции) включить:- пособия для упражнений на дыхание;- массажные коврики;- надувные маленькие и большие игрушки. |
| **Музыкальный руководитель** | При формировании заявки на приобретение оборудования для проведения музыкальных занятий (субвенции) включить:- деревянные ложки в количестве 10-ти штук.- зонтики для танцев; |
| **Младшая разновозрастная группа** | - Изучить принципы построения РППС по ФГОС ДО для лучшего понимания принципов вариативности и полифункциональности среды и др.- Составить список (план, дорожную карту) по обновлению РППС в группе, с конкретным перечнем оборудования, игрушек и материалов.- Описывать показатель с учётом значения принципа. Например, вариативность среды может быть тематическое оформление группы по сезонам, к праздникам, к изучаемой теме; вариативность использования игрушки (кубик – мыло, кирпичик – хлеб и т.д.; парикмахерская может превратиться в гримёрку, стол может превратиться в корабль, если его перевернуть, норку, если накинуть плед (шторку)). - При формировании заявки на приобретение оборудования для проведения физкультурных занятий в зале (субвенции) включить: - обновление маленьких мячей: |
| **Старшая разновозрастная группа**  | - Изучить принципы построения РППС по ФГОС ДО для лучшего понимания принципов вариативности и полифункциональности среды и др.- Составить список (план, дорожную карту) по обновлению РППС в группе, с конкретным перечнем оборудования, игрушек и материалов.При формировании заявки на приобретение оборудования для проведения физкультурных занятий в зале (субвенции) включить: - мешки для ловли мячей: |