**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Ручеёк»**

***Аналитическая справка***

***по итогам внутренней системы оценки качества образования***

Срок проведения ВСОКО: 25.05.2023 по 01.06.2023 г

 Основание проведения внутренней оценки качества образования

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;

- Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации

 Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Направления ВСОКО: анализ внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» включает в себя следующие критерии и показатели: качество условий реализации ООП; качество организации образовательного процесса по реализации ООП; качество результата освоения ООП.

***Методы сбора информации:***

- анкетирование

- тестирование;

- анализ документов;

- беседы;

- наблюдение;

- статистические исследования;

- собеседование;

- самоанализ и самооценка;

- отчетность педагогов;

- социологический опрос;

- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;

- наблюдения;

- посещение ООД и других мероприятий;

- аналитические справки по результатам контроля

 Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеёк».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Место нахождения учреждения: 684300 Камчатский край, Мильковский район, с.Мильково, ул.Полевая, 3

Тел: 8 (415 33)2-20-30

Эл.почта: dcrucheek@mail.ru

 В МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» имеются: кабинет заведующей; методический кабинет, , медицинский кабинет, музыкальный (физкультурный) зал, групповые помещения и помещения, обеспечивающие быт, пищеблок, спортивная площадка, экологическая тропа, прогулочные участки.

МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» оснащен системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеется телефон.

 В МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» на 1сентября 2022 года списочный состав детей составлял - 46 человек; функционирует 2 разновозрастные группы: младшая разновозрастная группа – 21 ребенок, старшая разновозрастная группа – 25 детей.

В 2022--2023 учебном году МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» осуществляло свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Уставом МБДОУ «Детский сад «Ручеёк», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

**I. Качество условий реализации ООП ДОУ.**

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОУ являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому, финансовому обеспечению.

1.1. **Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.**

В МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) .

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООПДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад «Ручеёк», разработанная с учѐтом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Содержание Основной общеобразовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (социально-коммуникативное развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая деятельность – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В общеобразовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы. МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» оказывает услуги по бесплатному дополнительному образованию (кружковая работа), в том числе в форме сетевого взаимодействия, предусмотренные Уставом МБДОУ «Детский сад «Ручеёк».

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

При организации дополнительного образования учитываются интересы и возраст дошкольников и запросы родителей (законных представителей) . В МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» действуют 2 кружка на базе МБДОУ – «ЛЕГО-тека для малышей» (3-4 года) и «Очумелые ручки» (5-6 лет); 1 кружок дополнительного образования в форме сетевого взаимодействия с ДЮСШ – «Физическое развитие детей с уклоном на туристическую направленность (5-6 лет). Занятия в кружках проводятся в соответствии рабочей программы и с учетом возрастных особенностей детей.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во

всестороннем развитии детей. Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;

- активизацию творческого потенциала каждого ребѐнка;

- организацию условий для социализаций детей.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

**1.2. Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП ДОУ.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все работники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;

- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;

- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;

- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;

- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;

- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;

- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;

- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;

- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношение педагога к ребенку;

- индивидуальном подходе,

- учете зоны ближайшего развития ребенка;

- мотивационном подходе;

- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Решению поставленных на 2022 –2023 учебный год задач и качественной реализации Программы МБДОУ «Детского сада «Ручеёк» способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников: образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

**Выводы и предложения:**

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МБДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношение педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

**1.3. Анализ развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ «Детский сад «Ручеёк»**

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала, с учетом разного возраста детей в группе. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении приемных групп МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Территория учреждения - важное составляющее звено развивающей предметно -пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям. и не в полной мере обеспечивают удовлетворение потребностей детей)**.** Покрытие групповой площадки травяное с утрамбованным грунтом, имеет неровности, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков на участке младшей разновозрастной группы имеется веранда, которая требует замены; на участке старшей разновозрастной группы отсутствует теневой навес. Игровые площадки соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития**.**

На территории учреждения имеется «Экологическая тропа», на которой располагаются «Дворик», огород.

На экологической тропе обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс. Помимо приобретения знаний о природной среде, дошкольники знакомятся здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с охраной природы, окружающей среды. На экологической тропе создаются условия для сочетания мысли, чувства и действия, что необходимо для воспитания убеждений личности, ее мировоззрения. Для детей важно, чтобы усвоение научных знаний об окружающей природной среде сочеталось с личным участием в разнообразных практических делах по защите и улучшению природы, а также в пропаганде знаний об ее охране.

На территории детского сада имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости. Но есть потребность в покрытии спортивной площадки противоударным материалом.

**Выводы и предложения:**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

Организация обеспечена методической и художественной литературой, но необходимо обновление репродукций и картин, методических пособий по занимательной математике. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

**1.4. Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ.**

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ.

В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: воспитатели - 4, музыкальный руководитель -1, учитель логопед – 1, заведующий-1. Молодых специалистов (стаж работы до 5 лет- 1 человек);

Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека (воспитатель и учитель-логопед), первую - 1 человек, соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель, без категории - 1 человек.

В течение 2022-2023 г. повысили квалификацию 1 педагог: на высшую – учитель-логопед. Средний возраст педагогов составляет 45 лет. МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Администрация учреждения считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого

организуются курсы, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые районные методические объединения и семинары разного уровня.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 5 (100%) педагогов. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно - дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

**Выводы и предложения:**

МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 60% педагогов. План аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен; практически все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации. В учреждении работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие учреждения в целом.

Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

**1.5. Анализ материально – технических условий реализации ООП ДОУ. Финансовое обеспечение ООП ДОУ.**

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения. В достаточной мере имеются технические средства. В группах имеются: ноутбук, МФУ, интерактивная доска, интерактивная панель, что позволяет информатизировать образовательный процесс в полной мере. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения в основном подобран с учетом ориентации на государственные требования.

В методическом кабинете и мини – педуголках групп имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки по всем видам деятельности. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 2 групповых помещения, музыкально-физкультурный зал, кабинет пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей.

На территории детского сада оформлены спортивная площадка, 2 участка прогулочных участка с малыми архитектурными формами, газоны. Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкально-спортивном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-пространственной среды учреждения.

Оборудование музыкального - физкультурного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей. Анализ оснащения детского сада показал, что все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Оснащение медицинского кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. В штате МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» имеется медицинский работников (0,5 ставки), штат укомплектован ( по внешнему совместительству) в соответствии с нормативами. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и примерным десятидневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ «Детский сад «Ручеёк».

**Анализ финансового обеспечения.**

Финансирование учреждения осуществляется из краевого и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансирование учреждения осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово – хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения ФГОС ДО и условиям реализации ООП ДОУ.

**Выводы и предложения:**

Административно-хозяйственная деятельность учреждения направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей (законных представителей), педагогов. Согласно требованиям учреждение наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Анализ деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год показал, что МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

- сложился сплоченный творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям (обновить) и играми технической направленности.

**2. Вариативные показатели ВСОКО**

**2.1. Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством организации образовательного процесса в ДОУ.**

В 2022-2023 учебном году одной из годовых задач была - работа с родителями (законными представителями), работе с семьей уделялось достаточно внимания. Работа с родителями воспитанников велась согласно годового плана, рабочих программ педагогов всех возрастных групп.

Педагоги учреждения использовали в работе различные формы: общие и групповые родительские собрания, консультации, практикумы, досуговые мероприятия, анкетирование, реализация совместных проектов. В общении педагогов с родителями (законными представителями) осуществлялось с использованием мессенджеров, социальных сетей и официального сайта МБДОУ.

Родительские собрания проводились 3 раза в год. Педагоги творчески подходили к проведению родительских встреч: мастер-класс, круглый стол, совместные экскурсии, обсуждение различных точек зрения на дискуссионный вопрос; решение проблемных задач семейного воспитания; ролевое проигрывание семейных ситуаций; игровое взаимодействие родителей и детей в различных игровых видах деятельности. Хочется отметить активное участие родителей в различных мероприятиях учреждения по оздоровлению и безопасности жизнедеятельности дошкольников: в музыкально-физкультурных досугах и организованной образовательной деятельности по безопасности на дороге, в быту.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения с каждым годом возрастает. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности учреждения. Родители (законные представители) воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия учреждения.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности дошкольного учреждения были опрошены родители (законные представители) и проанализированы ответы всех возрастных групп. Всего было опрошено 35 родителей (законными представителей), что составило 89,7 % от общего количества родителей списочного состава воспитанников. По сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются неравнодушными к жизнедеятельности учреждения. Более 80% % родителей (законных представителей) оставили слова благодарности и пожелания успеха в работе учреждения.

Анкетирование проводилось по четырём параметрам оценки: оснащенность ДОО, квалифицированность педагогов, развитие ребенка в ДОО, взаимодействие с родителями.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада (91,1%). Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 84,7 % респондентов, частично - 13,3%. Большинство 84,7% родителей согласны полностью, что в детском саду достаточно пособий, детских произведений, методических материалов для организации качественного педагогического процесса, 2,8% считают, что оснащѐн только частично, не знают - 4,2%. Более 84% родителей отметили, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребѐнка, около 15% - считают, что недостаточно полно. Администрации и педагогическому коллективу необходимо активно продолжать работать над этой проблемой, так как укрепление здоровья детей одна из первостепенных задач дошкольного учреждения.

Профессионализмом педагогов полностью удовлетворены 96% родительской аудитории, частично удовлетворены - 3,4%, затрудняются ответить на этот вопрос 0,4 % опрошенных родителей. В связи с этим можно предположить необходимость уточнения представлений респондентов о профессиональной компетентности педагога. Результаты опроса показали, что 88,8% родителей обучающихся напрямую связывают уровень развития, формирование знаний и умений, соответствующих возрасту ребенка, с посещением дошкольного учреждения. В успехах детей очевидные заслуги педагогов ДОУ считают 92,5% опрошенных.

Родители доверяют педагогам и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду, а такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОУ.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса педагогический коллектив активно взаимодействует с семьями обучающихся. 97,2% опрошенных считают, что педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка. Большинство родителей, 93,5%, что им предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада, остальные 6,5% ответили - «частично». На вопрос анкеты: «Предложения родителей рассматриваются администрацией и педагогами детского сада и учитываются при дальнейшей работе», ответили утвердительно 91,6%, менее одного процента опрошенных выбрали ответ «нет». Следовательно, коллективу ДОУ необходимо продолжать использовать эффективные пути взаимодействия с родителями (законными представителями), привлекать их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (ИКТ, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.).

Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворѐнности родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, однако следует отметить, что с низким процентным показателем отмечаются варианты ответов «не знаю» или «нет».

В новом учебном году необходимо продолжить работу дошкольного учреждения по улучшению качества предоставляемой услуги, реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия МБДОУ с семьями обучающихся для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании материально-технических, психолого-педагогических и других немало важных условий для реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Ручеёк».

Использовать сайт учреждения, как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ручеёк».

Организовать обсуждение результатов анкетирования на педагогическом совете с целью проектирования дальнейшей работы по разработке плана взаимодействия ДОУ с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей о качестве работы МБДОУ в 2022-2023 учебном году показали, что 91,1% родителей удовлетворены работой детского сада и обучением и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

**Вывод:** Анализ работы показал, что запланированная на учебный год работа с родителями выполнена в полном объеме. Одной из форм взаимодействия с родительской общественностью являются Телеграмм, В Контакте и официальный сайт ДОУ, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Необходимо в следующем учебном году продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, использовать различные современные формы работы: проектную деятельность, мастер-классы, круглые столы.

**2.2. Анализ достижения детей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.**

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера.

Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе дошкольного учреждения. На протяжении 2022-2023 учебного года педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Достигнутые результаты** |
| **РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ** |
| МБУ «Мильковская библиотечная система»Конкурс «Новогоднее послание Деду Морозу»январь22 | Дипломы за участие |
| Районный конкурс «Маленькая страна «Игра на музыкальных инструментах» | Гран-При |
| Районный конкурс «Маленькая страна «Солнечные зайчики» | Гран-При |
| Районный конкурс «Маленькая страна» Оригинальный жанр | Диплом 3 степени |
| Районный конкурс «Маленькая страна конструирование из бумаги «На страже воздушных границ» | Диплом 3 степени |
| Районный конкурс «Маленькая страна «Рукавичка-домик»  | Диплом 3 степени |
| Фестиваль «Маленькая страна» - рисунок | Диплом 1 степени |
| Фестиваль «Маленькая страна» - рисунок | Диплом 2 степени |
| Фестиваль «Маленькая страна» - конструирование из бумаги | Диплом 3 степени |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** |
| «Правнуки Победы» | Дипломы 1 степени |
| **ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ** |
| «Круглый отличник»Олимпиада «Животные в сказках» *январь 22* | Диплом 1 место |
| «Знаю всё Р.Ф.»Олимпиада «Братья наши меньшие» *февраль 22* | Диплом 1 место |
| «Всезнайкино» Олимпиада «Мебель и посуда» *март 22* | Диплом 1 место |
| ДОМ ПЕДАГОГА«Мой любимый папочка» | Диплом 1 степени |
| Сайт «Будущее страны» Конкурс «50 оттенков белого» - рисунок | Диплом 1 ст. |
| Сайт «Мир педагога» Конкурс «Художественное тв-во» - рисунок | Диплом 1 ст. |
| Сайт «Изумрудный город» Конкурс «Слава защитникам Отечества!» - рисунок | Диплом 1 место |
| Сайт «Изумрудный город» Конкурс «Слава Армии Российской» - чтение стих-я (видео) | Диплом 1 место |
| «Обитатели планеты»  | Диплом-I степени |
| «Лучшая аппликация» | Диплом-II степени |
| «Лучшая аппликация» | Диплом-I степени |
| «Благодатное лето» | Диплом-I степени |
| «Знаю всё. Р.Ф.» олимпиада«Знатоки спорта» *аперель22* | Диплом 1степени |
| «ПедЛидер» рисунок«Помним и гордимся» *май22* | Диплом 1степени |
| «Эстафета Знаний» олимпиада «Пернатые братья»*май 22* | Диплом 1степени |
| ДОМ ПЕДАГОГА«Цвета моей Родины» | Диплом 1 степени |
| ДОМ ПЕДАГОГА«Камчатский летний лес» | Диплом 1 степени |
| «Обитатели планеты»  | Диплом-I степени |
| «Лучшая аппликация» | Диплом-II степени |
| «Лучшая аппликация» | Диплом-I степени |
| «Благодатное лето» | Диплом-I степени |
| ДОМ ПЕДАГОГА«Волшебный дым – салют» рисунок | Диплом 1 степени |
| ЛИДЕР«Русские народные сказки» викторина | Диплом 1 степени |
| ТАЛАНТ ПЕДАГОГА«Цветы для моей семьи» | Диплом степени |
| ШАГ ВПЕРЕД«Планета в наших руках» | Диплом 1 место |
| ШАГ ВПЕРЕД«Хозяин тайги» | Диплом 1 место |
| «Всезнайкино» Олимпиада «Птицы» | Диплом 1 место |
| «Круглый отличник»Олимпиада «Россия наша Родина»! | Диплом 1 степени |
| «Всезнайкино» Олимпиада «Этикет» | Диплом 1 степени |
| Всероссийское СМИ «Время знаний» Викторина «Лето Без опасностей» | Диплом 1 место |
| Всероссийское СМИ «Время знаний» Конкурс «Город безопасности» - рисунок | Диплом 1 место |
| ИОР «Шаг вперёд» Конкурс «Осенняя палитра» - работа с пластилином | Диплом 1 степени |
| ИОР «Шаг вперёд» Конкурс «Осенняя палитра» - работа с пластилином | Диплом 1 степени |
| ИОР «Шаг вперёд» Конкурс чтецов «Осенние чтения» - видеоролик | Диплом 2 степени |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ** |
| ЕВРОКО.РФ«Весёлый снеговик» | Диплом 1 место |
| «ЗАМОК ТАЛАНТОВ»«Грузовик Лёва» | Диплом участника |
| ПРЕСТИЖ«Я весёлый снеговик» | Диплом 2степени |
| ПРЕСТИЖ«Снеговик возле ёлке» | Диплом 3 степени |
| МОП Престиж «Снеговик и снежинки» *январь 22* | Диплом 2 степени |
| МОП Престиж « Здравствуй Зимушка зима» *январь 22* | Диплом 2 степени |
| «Новое поколение»«Зимняя сказка» *февраль 22* | Диплом 1 степени |
| МОП Престиж « Дерево в зимней шубке» *февраль 22* | Диплом 2 степени |
| МОП Престиж «Весёлые снеговики» *март 22* | Диплом 1 степени |
| Наминация «Зимний пейзаж»«Мой любимый край Камчатка» | Диплом 1степени |
| Наминация «Зимний пейзаж» «Камчатская берёза»  | Диплом 1 степени |
| Гордость страны«Родная земля дарит вдохновенье» | Диплом 1 степени |
| Гордость страны«Быть патриотом я горжусь» | Диплом 1 степени |
| ИОР «Шаг вперёд» Конкурс «В мире животных» - рисунок | Диплом 1 место |
| «У ПДД каникул нет» | Диплом-II степени |
| МОП Престиж рисунок «Был месяц май» *май22* | Диплом 2 степени |
| МОП Престиж «Цветики -семицветиики» | Диплом 1 степени |
| МОП Престиж «Дерево в осенней красе» | Диплом 1 степени |
| ИОР «Шаг вперёд» Конкурс «Огонь – друг, огонь - враг» - рисунок | Диплом 1 место |
| ИОР «Шаг вперёд» Конкурс «Огонь – друг, огонь - враг» - рисунок | Диплом 1 место |

В 2022 -2023 учебном году МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» принял участие в Акции «Окна Победы», за что награжден Дипломом 3 степени.

Воспитатели Тур Н.А., Безносенко О.В., Осколкова А.С., Вансович Е.И. принимали участие в конкурсах различного уровня, за что были награждены дипломами разной степени.

Воспитанники МБДОУ активно участвуют в районных конкурсах и выставках детского и юношеского художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества:

Районный: «Эколог года», «Маленькая страна», «Весёлые старты» «ГТО – это нам легко!» и т.д.

**Таким образом, можно сделать вывод** о плодотворной работе педагогов в учебном году, их стремлении повышать мотивацию к активной творческой деятельности и саморазвитию дошкольников.

**2.3. Анализ реализации Программы.**

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась педагогическая диагностика в сентябре и в мае по критериям, указанным в Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ручеёк», В 2022-2023 учебном году было обследовано 43 ребёнка.

Цель: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

- изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности; составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории

развития каждого воспитанника; собрать фактические данные для обеспечения

мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах развития.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| программа | Образовательная область | Уровень выполнения % | Итоги по полугодиям % |
| высокий | средний | низкий |
| начало | конец | начало | конец | начало | конец |
| Программа «От рождения до школы» | ОО «Социально-коммуникативное развитие» | 8,6% | 23,9% | 88,7% | 75,9% | 0,9% | 0% | 97,3% /99,1% |
| ОО «Познавательное развитие»  | 10,7% | 26,1% | 80,9% | 73,9% | 8,4% | 0% | 91,6% / 100% |
| ОО «Речевое развитие» | 2,9% | 13,5% | 90,4% | 83,6% | 6,7% | 2,8% | 93,3%/97,2% |
| ОО «Художественно – эстетическое развитие (авторская программа И.А.Лыкова «Цветные ладошки»;Авторская программа Каплунова и Новосельцева «Ладушки») | 5,8% | 20,2% | 88,5% | 79,8% | 5,7% | 0% | 94,3% /100% |
| ОО «Физическое развитие» | 15,4% | 30,7% | 82,7% | 69,3% | 1,9% | 0% | 98,1%/100% |
| ***ИТОГО*** | 8,68% | 22,88% | 86,24% | 76,5% | 4,72% | 0,56% | 94,9%/99,3% |

**2.4.Уровень развития выпускников ДОУ**

Образовательный процесс вёлся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Важным итогом психического развития в период дошкольного детства является готовность к школьному обучению.

**Результаты мониторинга**

**«Психолого - педагогическая готовность ребенка**

**к началу школьного обучения**»

В конце учебного года педагогом-психологом проведена диагностика выпускников по сформированности психических процессов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название МОО ММР | Всего детей | Высокий уровень развития | Средний уровень развития | Низкий уровень развития |
| МКДОУ «Детский сад «Ручеёк» | 10 | 3 | 7 | 0 |

По данным результатам можно увидеть, что у большинства выпускников сформированы психические процессы на среднем (**70**% детей) и высоком уровнях (**30**% детей), что в целом говорит о готовности выпускников детского сада к школьному обучению.

**Вывод:** Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022-2023 учебный год показали в основном высокий и средний уровень. Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что поставленные задачи по реализации ООП выполнены в полном объеме. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; пропуски без уважительной причины, задержка речевого развития; особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: разработать планы индивидуальных маршрутов для детей с низким уровнем усвоения программного материала. Однако, опираясь на результаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить больше внимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников.

**2.5. Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности**.

Медицинское сопровождение в учреждении осуществляет медицинская сестра 0,5 ставки по внешнему совместительству. При выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами детской поликлиники МРЦБ. В соответствии с планом проводится диспансеризация воспитанников. Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, который оснащен медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям. Имеется лицензия.

В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом в МРЦБ. В детском саду низкий процент детской вакцинации от гриппа. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения, давления и т.д.) В учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы во всех групповых и спальных комнатах и раздевалках, музыкальном (физкультурном) зале, на пищеблоке. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива учреждения. Следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

-оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;

-совместные обходы групп медсестрой, заведующей;

-помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям учреждения;

-обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

-воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни; обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек; беседы о последствиях

воздействия на организм вредных веществ;

-поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам закаливания и охраны здоровья детей, иммунизации и т.д.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В учреждении осуществляются следующие виды закаливания:

-ежедневная прогулка;

-утренняя оздоровительная гимнастика;

-физическая культура в зале и на воздухе;

-бодрящая гимнастика (после сна);

 -питье воды комнатной температуры после дневной прогулки;

-строгое соблюдение режима проветривания помещений.

Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:

- фитонцидотерапия групповых помещений с использованием чеснока;

- соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня;

-санитарно – просветительная работа с родителями.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников приведены в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. Персонал учреждения проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

**Выводы и предложения:**

Проведение обязательного утреннего фильтра, ведение тетради здоровья, позволило не допускать в дошкольное учреждение детей с признаками заболевания. Тем самым было сохранено здоровье других детей. Профилактические прививки выполнены в полном объёме, согласно плана медработника на текущий учебный год. Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.

**Организация питания**

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Одна из главных задач детского сада - это обеспечение права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды.

Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией.

С целью организации питания воспитанников в МБДОУ имеется пищеблок. Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;

- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;

- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;

- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;

- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;

- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания). Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на медицинскую сестру и заведующего.

Для хранения продуктов используется кладовая, которая соответствует требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения. Продукты доставляются централизовано на спецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах в закрытых емкостях. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Заведующий учреждения утверждает меню – требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру, завхоза и заведующего.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал, журнал здоровья работников пищеблока.

**Обеспечение безопасности.**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни и здоровья детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ. В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада – установлен график административного дежурства, в ночное – сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, автоматической тревожной кнопкой, которая выведена на ЕДДС. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором.

 Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

**Вывод:**

В учреждении создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения

**2.6. Анализ оценки состояния здоровья детей в МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» за 2022-2023г.**

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников МБДОУ. В конце года был сделан анализ посещаемости детей дошкольного возраста учреждения, анализ сведений о здоровье воспитанников, показал рост процента заболеваемости детей и рост дней, пропущенных по болезни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 |
| МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» | 711 (9%) | 818 (14%) | 1640 (15,4%) |

По сравнению с прошлым годом количество пропусков одним ребенком по болезни повысилось. В сравнении с предыдущими годами увеличилось количество инфекционных заболеваний, повысился процент заболеваний органов дыхания у детей, имеются случаи заболевания COVID-19. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром. В ДОУ выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает обследование детей, двигательную активность, нетрадиционные методы оздоровления. В учреждении разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды: ежедневные прогулки, постоянное хождение в облегчённой одежде в групповой комнате, корригирующая гимнастика, а также проведение «Дня здоровья» в организации которых активную помощь оказывают родители.

В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон). Дети принимали участие в проекте «Омега – 3». С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика, пальчиковая и бодрящая гимнастика после сна, с целью предупреждения переутомления физкультминутки на занятиях. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Медсестра регулярно проводит наблюдение за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

**Вывод:** В течение 2022-2023 учебного года незначительно снизилось количество дето дней по болезни. Была и остается проблема, когда родители приводят ребёнка в детский сад с признаками ОРВИ, в результате чего заболевают здоровые дети группы. Необходимо активизировать формы работы с родителями по снижению заболеваемости детей дошкольного учреждения.

**2.7. Анализ посещаемости за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | Количество детей (списочный)  |  Количество детодней |
| Сентябрь | 42 | 513 |
| Октябрь | 46 | 403 |
| Ноябрь  | 46 | 549 |
| Декабрь | 46 | 570 |
| Январь | 46 | 573 |
| Февраль | 46 | 562 |
| Март | 46 | 698 |
| Апрель | 46 | 685 |
| Май | 45 | 653 |
| **итого** | **45** | **5206** |

Анализ посещаемости за последние 3 года ( в сравнении)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 г | 2021 г | 2022 г |
| МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» | 47,3(-12,5) | 61,2 (+13,9) | 62,4% (+1,2) |

Педагогическим коллективом выявлены дети, пропускающие детский сад по неуважительным причинам.

Анализируя данную ситуацию можно сделать вывод, что посещаемость детей повысилась незначительно, пропуски детей имеются по следующим причинам:

- один из родителей (законных представителей) не работает, оставляют детей дома без уважительной причины с целью экономии семейного бюджета (отчисление детей возможно только по заявлению родителей (законных представителей);

- период вспышки заболеваний ОРВИ и грипп

- длительный отпуск детей

**Вывод:** Необходимо усилить контроль за посещаемостью детей, продолжать проводить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о важности ежедневного посещения детьми дошкольного учреждения, вести планомерную работу по использованию здоровьесберегающих технологий и закаливания, за реализацией программы «Здоровье», активизировать формы работы с родителями (законными представителями) по пропаганде ЗОЖ.

В 2022-2023 учебном году травматизм в МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» отсутствует.

**Вывод:**

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Ручеёк». Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Справку подготовила заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ю.Шляховая