Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ручеёк»

с. Мильково

Отчёт по кружковой деятельности

**«ЛЕГО–тека для малышей»**

за 2019 – 2020 учебный год.

**Руководитель:** Наталья Александровна Тур –

воспитатель старшей разновозрастной группы

**ЦЕЛЬ:** Содействовать развитию у детей дошкольного возраста конструкторских способностей, предоставить возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО-конструированием.

**ЗАДАЧИ:**

Обучающие:

* Создать условия для овладения основами конструирования;
* Содействовать формированию знаний о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятия части и целого

Развивающие:

* Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус;
* Способствовать развитию творческой активности ребёнка;
* Создать условия для развития образного и пространственного мышления.

Воспитательные:

* Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в коллективе, распределении обязанностей;
* Воспитание организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль).

Методы, которыми решались поставленные задачи:

• Словесные: изложение материала, беседы, инструкции, анализ

выполненных работ.

• Наглядные: иллюстрации готовых работ, схемы.

• Практические: упражнения, работы по образцу, творческие и

индивидуальные работы.

• Объяснительно-иллюстративные: способ взаимодействия педагога и

ребенка.

• Репродуктивные: ребенок воспроизводит полученные знания и

освоенные способы деятельности.

• Частично-поисковые: дети участвуют в коллективном решении

поставленной задачи

Кружок «ЛЕГО-тека для малышей» в младшей группе, начал свою работу с января месяца 2020 г. В начале работы кружка было 10 детей. Девочек – 5, мальчиков – 5

 Кружок проходил 2 раз в неделю (по15-20 минут).

* 8 занятий в месяц
* 96 занятий в год

На занятиях использовались игры и игровые приемы, которые создавали непринужденную творческую атмосферу, способствовали развитию воображения.

В процессе ЛЕГО конструирования у детей активно развивались

математические способности, вычисляя необходимое количество деталей, их форму, цвет, длину. Кроме этого, конструирование тесно связано с сенсорным и интеллектуальным развитием ребенка: совершенствовалась острота зрения, восприятие цвета,

формы, размера, успешно развивались мыслительные процессы (анализ, синтез, классификация).

Занятия по ЛЕГО- конструированию помогали детям войти в мир

социального опыта. У детей складывалось единое и целостное представление

о предметном и социальном мире.

Во время совместной и самостоятельной образовательной деятельности, дети приобретали навыки культуры труда: учились соблюдать порядок на рабочем месте, распределять

время и силы при изготовлении моделей.

Таким образом, по результатам работы кружка в этом году, можно сделать

вывод о том, что мои воспитанники научились анализировать

конструктивную деятельность, создавать сложную постройку, называть детали ЛЕГО-конструктора, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие, работать коллективно.

По итогам мониторинга на конец учебного года такие результаты:

(обследовалось 10 детей)

Высокий уровень – 30 %

средний уровень – 70% детей

н\среднего - 0%

На выявление

уровня развития были критерии: назвать правильно детали ЛЕГО конструктора, цвет, форму, сооружать постройки последовательно , анализировать постройку, преобразовать постройку, создавать различные конструкции одного т того же объекта, работать коллективно.

